

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель УМО по направлению  
подготовки - Здравоохранение  
*Сурра* Турмухамбетова А.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель РОС «Национальный центр  
независимой экзаменации»  
*Жангереева Г.Т.*  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2025г.



### Спецификация теста

**Контингент:**

Обучающиеся (3 курс)

**Образовательная программа:**

«Медико-профилактическое дело»

**Цель:**

Оценка достижений конечных результатов обучения обучающихся по базовым дисциплинам образовательных программ интегрированного медицинского образования

**Формат оценки:**

Оценка знаний и навыков (компьютерное тестирование) 160 тестовых вопросов (MCQ A-тип):

1 блок (оценка знаний): 150 тестовых вопросов

2 блок (оценка навыков): 10 тестовых вопросов

Продолжительность: 210 минут (без перерыва)

Пороговый уровень 1 блок: 75 баллов(50%)

Пороговый уровень 2 блок: 5 баллов(50%)

№	Ключевые вопросы/процессы/	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
<b>Общие вопросы (26)</b>			
1.1	<p><b>Биология и клеточные процессы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строение прокариотических и эукариотических клеток, органелл и их функции;</li> <li>• процессы репликации, транскрипции, трансляции, регуляции клеточного цикла;</li> <li>• механизмы клеточной адаптации, повреждения, апоптоза и некроза;</li> <li>• действие физических, химических и биологических факторов среды (температура, токсиканты, радиация, микробы) с клеточными изменениями;</li> <li>• роль ферментов в регуляции клеточных процессов</li> <li>• роль водорастворимых и жирорастворимых витаминов, микроэлементов в организме</li> <li>• стадии и особенности процессов канцерогенеза</li> </ul>		5
1.2	<p><b>Биохимия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и функции основных классов биомолекул (белков, углеводов, липидов), принципы ферментативной регуляции и ключевые процессы обмена веществ, определяющие реакцию организма на факторы среды.</li> <li>• биохимические изменения в составе крови, печени, почек</li> </ul>		2
1.3	<p><b>Анатомия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кости туловища: позвоночный столб, шейные, грудные, поясничные позвонки. Крестец, копчик их строение.</li> <li>• грудная клетка в целом, ребра, грудину их строение</li> <li>• анатомия дыхательной системы: наружный нос, полость носа, гортань строение, функции</li> <li>• анатомия дыхательной системы: трахея, бронхи, легкие: строение, функции</li> </ul>		5
1.4	<p><b>Нормальная физиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой</li> </ul>		7

	<p>деятельности человека; Основные методы исследования функций человека, применяемых в медико-профилактической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы исследования функций человека, применяемые в медико-профилактической практик</li> <li>• изменение функций различных систем в условиях современного производства с учетом экологических факторов</li> <li>• основные изменения физиологических функций, констант организма при достижении приспособительного результата в процессе трудовой деятельности и адаптации к стрессорным факторам окружающей среды</li> </ul>		
1.5	<p><b>Биостатистика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды данных, основные статистические показатели и методы, включая вероятности и критерии оценки</li> <li>• статистические методы для оценки динамики эпидемиологических процессов.</li> </ul>		3
1.6	<p><b>Биоэтика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ключевые принципы биоэтики при обследовании и выбора профессиональных решений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> </ul>		2
1.5	<p><b>Психология и основы коммуникации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы поведения человека и психофизиологические реакции, значимые для взаимодействия с населением и профессионального общения.</li> <li>• Эффективная профессиональная коммуникация при взаимодействии с населением, коллегами и организациями.</li> </ul>		2
<b>Санитарная микробиология 30</b>			
2.1	<p><b>Строение и свойства микроорганизмов, значимых для санитарного надзора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морфология бактерий, вирусов, грибов и простейших, значимых для санитарно-эпидемиологических исследований</li> <li>• Особенности спорообразующих и не спорообразующих бактерий в контексте устойчивости к внешним факторам</li> </ul>		7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роль санитарно-показательных микроорганизмов как индикаторов загрязнения объектов внешней среды</li> </ul>		
2.2	<p><b>Микробиология воды (питьевой, сточной, поверхностной, хозяйственно-бытовой)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Микробиологические показатели качества питьевой воды согласно санитарных правил и международных стандартов</li> <li>Микробиологические показатели качества воды</li> </ul>		6
2.3	<p><b>Микробиология почвы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные микробиологические и паразитологические показатели для оценки степени загрязнения почвы;</li> </ul>		3
2.4	<p><b>Микробиология воздуха (производственные объекты, лечебные, жилые, детские учреждения)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха и их диагностическую значимость (стафилококки, плесневые грибы, стрептококки);</li> <li>Методы санитарно-бактериологического исследования воздуха. Седиментационный и аспирационный методы определения микрофлоры воздуха.</li> </ul>		6
2.5	<p><b>Микробиология пищевых продуктов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Микробиологические критерии оценки безопасности пищевых продуктов. Санитарно-показательные микроорганизмы пищевых продуктов;</li> </ul>		3
2.6	<p><b>Мультисистемные процессы в санитарной микробиологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Санитарно-микробиологические показатели при расследовании вспышек;</li> <li>Связь между качеством воды/пищи/воздуха и возникновением инфекционной патологии;</li> </ul>		5
<b>Общая гигиена -52</b>			
3.1	<p><b>Общие принципы гигиены и гигиенического нормирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели, задачи, объекты и методы гигиены.</li> <li>принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды и их значение</li> </ul>		5

	для профилактики санитарно-эпидемиологических рисков.		
3.2	<b>Гигиена воздуха помещений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методики измерения и оценки температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещениях.</li> <li>• Микроклиматических показателей и качество воздушной среды жилого помещения по содержанию углекислого газа;</li> </ul>		6
3.3	<b>Гигиена воды и водоснабжения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники водоснабжения и оценивает качество воды по микробиологическим, органолептическим и химическим показателям.</li> <li>• Основные методы улучшения качества воды (осветление, обесцвечивание).</li> <li>• Реагентные и безреагентные методы обеззараживания воды, определяя их область применения.</li> </ul>		9
3.4	<b>Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор проб почвы и оценивает её санитарное состояние.</li> <li>• Мероприятия по санитарной охране почвы и оценивает систему санитарной очистки населённых мест.</li> </ul>		6
3.5	<b>Основы рационального питания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма.</li> <li>• Гигиенические принципы рационального питания.</li> <li>• Оценка количественной и качественной полноценности питания.</li> </ul>		9
3.6	<b>Комплексная оценка здоровья детей и подростков, режим дня и учебная нагрузка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомо физиологические особенности детского организма как основу профилактических мер.</li> <li>• Методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков.</li> <li>• Комплексная оценка здоровья детского населения.</li> <li>• Гигиенические рекомендации по режиму дня и учебной нагрузке детей и подростков</li> </ul>		11

3.7	<p><b>Производственные факторы и профилактика их неблагоприятного воздействия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные производственные вредности и их влияние на организм</li> <li>• Санитарно-гигиеническое значение производственного шума, вибрации и аэрозолей.</li> <li>• мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов на здоровье работников.</li> </ul>		6
<b>Основы эпидемиологии - 42</b>			
4.1	<p><b>Эпидемический процесс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие, сущность и разделы учения об эпидемическом процессе.</li> <li>• факторы (биологический, социальный природный), причины и условия развития эпидемического процесса.</li> </ul>		3
5.2	<p><b>Источники и резервуары инфекции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы источников и резервуаров возбудителей инфекций, их эпидемиологическое значение, особенности заражения и распространения.</li> </ul>		3
5.3	<p><b>Механизмы, пути и факторы передачи инфекции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы механизмов передачи возбудителя, соответствия механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина.</li> <li>• Пути и факторы передачи инфекции для каждого механизма.</li> <li>• Проявление эпидемического процесса по уровню заболеваемости, во времени, среди различных групп населения и по территории.</li> </ul>		5
5.4	<p><b>Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация инфекционных и паразитарных болезней на основе экологической и филогенетической близости.</li> </ul>		2
5.5	<p><b>Противоэпидемические мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.</li> <li>• Классификация</li> </ul>		4

	противоэпидемические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм при антропонозах и зоонозах.		
5.6	<b>Мероприятия, направленные на источник инфекции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Противоэпидемические мероприятия, направленные на 1-ое звено эпидемического процесса (выявление, изоляция, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение).</li> </ul>		2
5.7	<b>Мероприятия, направленные на механизмы передачи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Противоэпидемические мероприятия, направленные на 2-ое звено эпидемического процесса (санитарно-гигиенические, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)</li> </ul>		2
5.8	<b>Мероприятия, направленные на восприимчивый организм</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>противоэпидемические мероприятия, направленные на 3-ее звено эпидемического процесса (выявление контактных лиц, лабораторное обследование, экстренная профилактика и иммунопрофилактика).</li> </ul>		2
5.9	<b>Дезинфекция</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виды дезинфекции (текущая, заключительная, профилактическая).</li> <li>Физические, механические, биологические, химические и комбинированные методы дезинфекции.</li> <li>основные требования к дезинфектинтам.</li> </ul>		4
5.10	<b>Дезинсекция</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды дезинсекционных мероприятий (профилактическая и истребительная).</li> <li>Методы борьбы с переносчиками (физические, механические, биологические и химические).</li> <li>Эпидемиологическое значение членистоногих и их биологическая характеристика</li> </ul>		5
5.11	<b>Дератизация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виды дератизации (истребительные, профилактические и агротехнические).</li> <li>Методы борьбы с грызунами:</li> </ul>		5

	биологические, химические, механические и физические. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиологическое значение грызунов и их биологическую характеристику.</li> </ul>		
5.12	<b>Иммунопрофилактика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иммунитет и Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний</li> <li>• Виды иммунобиологических препаратов.</li> <li>• Плановая и экстренная иммунопрофилактика, показания и противопоказания</li> <li>• Организация прививочного дела населения.</li> </ul>		5
	<b>Всего</b>		150
1	Основные методы улучшения качества воды (осветление и обесцвечивание).		1
2	Санитарная очистка населенных мест.		1
3	Гигиеническая оценка условий труда и промышленные вредности.		1
4	Радиационная гигиена.		1
5	Оценка опасности и риска для здоровья населения от воздействия химических факторов окружающей среды.		1
6	Методы санитарно-микробиологического контроля.		1
7	Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.		1
8	Планирование и контроль качества дезинфекционных мероприятий.		1
9	Прививки плановые и по эпидемическим показаниям.		1
10	Оценка эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.		1
	<b>Всего</b>		<b>10</b>